



الخطة الاستراتيجية

لقسم هندسة العمارة

كلية الهندسة

جامعة ديالى

(شباط ٢٠٢١ - مارس ٢٠٢٦)

ديالى - العراق

## المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	ت
٣	كلمة رئاسة قسم هندسة العمارة	١
٤	فريق اعداد الخطة الاستراتيجية	٢
٥	المقدمة	٣
٦	لمحة تاريخية عن القسم	٤
٦	التخطيط الاستراتيجي	٥
٦	نموذج عمل الخطة الاستراتيجية	٦
٧	الركائز الأساسية للخطة الاستراتيجية	٧
١٠	تحديد مسارات الخطة الاستراتيجية	٨
١١	الاهداف الاستراتيجية للكلية والخطة التنفيذية	٩
١٢	الية تنفيذ الهدف الاول	١٠
١٢	الية تنفيذ الهدف الثاني	١١
١٣	الية تنفيذ الهدف الثالث	١٢
١٣	الية تنفيذ الهدف الرابع	١٣
١٤	الية تنفيذ الهدف الخامس	١٤
١٤	الية تنفيذ الهدف السادس	١٥
١٥	تنفيذ وتقييم الخطة الاستراتيجية	١٦

## كلمة رئاسة قسم هندسة العمارة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، نبينا محمد - صلى الله عليه واله الميامين وصحبه الرافعين لقواعد الدين و من تبعه بإحسان - إلى يوم الدين.

تأسس قسم هندسة العمارة عام (٢٠١٦) ليكون من أهم أقسام كلية الهندسة / جامعة ديالى، تأسس من أجل تعزيز دور العمارة وال عمران في محافظة ديالى خاصة والعراق والعالم عامة، وتنمية قدرات الطلبة المعرفية والابداعية في مجال التصميم المعماري لمختلف الأبنية بما يتلاءم مع سوق العمل ليكونوا مؤهلين من الجوانب العلمية والعملية في رفق قطاع الأبنية بمعماريين مبدعين قادرين على مواكبة التطور العمراني في العالم.

يعتمد القسم على مناهج دراسية تتسم بتعليم مميز ومحفز للعمل الابداعي لدى الطالب وتطويره مهارياً واكاديمياً، وتشجيعه على تعلم التقنيات والبرامج الحديثة التي تطور من مستوى التعلم ليصبح معماراً مبدعاً يشارك في تطوير المدينة والمحافظة على المستوى الحضاري والعمراني والثقافي والجمالي، وبناء مجتمع برؤية حديثة تعتمد على اساس الموروث الحضاري والعمراني للعراق لتحقيق التواصل بين الاجيال المعمارية والحفاظ على الهوية المعمارية المحلية مراعيًا الاستدامة كمصدر مهم لتحقيق اهداف التنمية المستدامة لتوفير بيئة معمارية وعمرانية نظيفة وصحية وجميلة للمجتمع.

وتجدر الاشارة الى ان القسم يضم مجموعة متنوعة من التخصصات المعمارية والعلمية والانسانية تعمل على تحقيق التكامل المعرفي والارشادي والثقافي للطالب، نابع من العمل كفريق واحد لتحقيق رؤية ورسالة وهدف القسم وبما ينسجم مع تطلعات العراق الجديد.

سائلين الله ان يوفقنا ويسدد خطانا على طريق العلم والمعرفة ... وفق الله الجميع لكل خير .

## فريق إعداد الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة العمارة

شكلت قسم هندسة العمارة فريق عمل إعداد الخطة الاستراتيجية لمدة خمس سنوات ٢٠٢١-٢٠٢٦، يتكوّن من السادة أعضاء هيئة التدريس:

رئيساً	رئيس القسم	١. م.د. عبد الحسين علي حسين
عضواً	رئيس لجنة ضمان الجودة	٢. أ.م.د. سعد فوزي طعمة
عضواً	عضو اللجنة العلمية	٣. أ.م.د. نبيل طه اسماعيل
عضواً	عضو اللجنة العلمية	٤. م.د. سمعان مجيد ياس

## المقدمة

قد كانت مهنة العمارة ولا تزال واحدة من اهم المهن في العالم والتي تعكس روح العصر في كل زمان ومكان والتي تعبر عن الهوية الثقافية والاجتماعية للحضارات المختلفة في العالم. ونحن نعتقد أن الوقت قد حان لبدء حياتك المهنية كمهندس معماري، سواء في تصميم الابنية المختلفة وتخطيط المدن. وقد أثبت خريجو القسم حضورهم المتميز، سواء من خلال العروض التي تلقوها للعمل في الشركات البارزة، أو القبول لمتابعة دراساتهم العليا في الجامعات المتميزة في العراق وفي جميع أنحاء العالم. لعب قسم هندسة العمارة دوراً رئيسياً في تطوير الواقع المعماري والعمراني للمجتمع العراقي ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي المتسارع في مجتمعات العالم المتقدمة. فمنذ تأسيسه والقسم لا يفتأ يخرج للمجتمع العراقي المعماريين المتميزين الأكفاء الذين استطاعوا بجدارة وبكل ثقة أن يثبتوا كفاءتهم في المحافل المحلية والدولية، والفضل أولاً وأخيراً لله جل جلاله، ثم للمخلصين من أعضاء الهيئة التدريسية الذين لم يؤلوا جهداً في سبيل الارتقاء بالقسم علمياً وعملياً. ومن أجل الحفاظ على إستمرارية هذا النجاح، يسعى القسم دائماً إلى تطوير مهارات هيئته التدريسية من خلال ابتعائهم للحصول على أعلى الدرجات العلمية في الجامعات العراقية والعالمية والقيام بأبحاث علمية مشتركة مع الباحثين العراقيين والاجانب. ومن خلال عقد الندوات والمحاضرات العلمية وورش العمل والتواصل مع الخبراء والعلماء في الداخل والخارج. يركز عمل المهندس المعماري على تصميم الابنية المختلفة السكنية والتجارية والادارية والترفيهية وغيرها، فضلاً عن تصميم مراكز المدن وتحسين البيئة الحضرية واعادة تخطيط المدن، بما يضمن توفير بيئة مكانية صحية وانسانية تتلائم مع مفاهيم الاستدامة تراعي الانسان كمحور العملية التصميمية لتحقيق التنمية المستدامة بابعادها العمرانية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية. يمكن تصنيف عمل مهندسي العمارة في عدة مجالات منها: التصميم المعماري لمختلفة الابنية، الاشراف والمتابعة على التصاميم، التصميم الحضري لمراكز المدن والمحاور الرئيسية بالمدينة، تخطيط المدن الجديدة، اعادة تحديث المخططات الاساسية للمدن.

## لمحة تاريخية عن القسم

تأسس قسم هندسة العمارة في كلية الهندسة – جامعة ديالى واستقبل اول دفعة من الطلبة في العام الدراسي (٢٠١٦/٢٠١٧) ويهدف القسم إلى تخريج مهندسين معماريين أكفاء في مجال اختصاصهم ليساهموا في تطوير البلد والمحافظة. منذ تأسيس القسم في عام ٢٠١٦ والقسم يقدم اضافة نوعية لتنوع اقسام الكلية ويشترك بفاعلية في نشاطاتها ويصنع الحدث من خلال اقامة المعارض الفنية والتخصصية النوعية ويشترك اساتذته وطلبته في النشاطات التي تساهم في خدمة المجتمع المحلي والادارة المحلية، كما شهد القسم تزايد في اعداد الطلبة المقبولين سواء عبر القناة العامة او القبول الخاص الحكومي (الموازي) ويعتبر من اكثر الاقسام اقبالاً ورغبة على مستوى الكلية، كما يواصل التوسع في نشاطات التعليم والبحوث والمشاركة في مختلف النشاطات العلمية في داخل الكلية وخارج الجامعة من خلال اعضاء هيئته التدريسية، كما يشاركون بفاعلية وبوتيرة متصاعدة ايضاً ومنذ افتتاح القسم في مختلف اللجان الجامعية التخصصية والفنية، ويفرد القسم عن باق اقسام الكلية بانه يمنح شهادة البكلوريوس في علوم هندسة العمارة من خلال برنامج يمتد لمدة خمسة سنوات.

## التخطيط الاستراتيجي

يمثل التخطيط الاستراتيجي للقسم أحد أولويات الإدارة الفعالة فيها، حيث يعمل على تحقيق تصور واضح حول مستقبل القسم ورؤيته وأهدافه ورسالته فضلاً عن الاستخدام الأمثل للموارد المادية المتاحة والكفاءات البشرية الموجودة داخل القسم للعمل والسير على الطريق الصحيح في إطار زمني محدد، كما يجنب التداخل أو التكرار في إصدار القرارات. بالإضافة إلى ما سبق فإن وجود الخطة الاستراتيجية داخل القسم هي من أهم متطلبات القسم لتحقيق الاعتماد المؤسسي والبرامجي وتفعيل نظم الجودة والاداء فيها.

## نموذج عمل الخطة الاستراتيجية

كانت أولى مهام فريق الخطة الاستراتيجية هي إعداد واعتماد نموذج عمل الخطة الاستراتيجية، حيث تمت دراسة وتحليل عدد من قوالب عمل الخطط الاستراتيجية المستخدمة في عدة جامعات محلية وإقليمية وعالمية، وقد تم الاتفاق على العمل بالنموذج التالي الذي يتميز بالبساطة في التنفيذ والسهولة في تتبع التسلسل المنطقي لخطوات إعداد الخطة الاستراتيجية.

## نموذج عمل الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة العمارة ٢٠٢١-٢٠٢٦ م



## الركائز الأساسية للخطة الاستراتيجية

- عند إعداد الخطة الاستراتيجية راعى فريق العمل الركائز التالية:-
- ١- أن يتم استخدام آليات العمل الخاصة بقسم هندسة العمارة والمعتمدة من قبل مجلس الكلية لعام ٢٠١٩.
  - ٢- أن تكون الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة العمارة متماشية مع الخطة الاستراتيجية للكلية التي بدورها تتوافق مع الخطة الاستراتيجية للجامعة (جامعة ديالى).
  - ٣- أن تأخذ الخطة في اعتبارها المتطلبات المتضمنة لمعايير الاعتماد البرامجي و معايير الاعتماد المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي العراقية الصادر عن المركز الوطني لضمان الجودة في العراق .

## التحليل البيئي

من خلال نموذج قالب العمل المعتمد لإعداد الخطة الاستراتيجية بالقسم فإن الخطوة الأولى هي التحليل البيئي للقسم، وذلك عن طريق تحليل البيئة الداخلية والخارجية للقسم.

أعتمد التحليل البيئي للقسم على واقع الخبرات الفعلية و آراء أصحاب المصالح وسوق العمل من خلال استبانات واستطلاعات أولية ومقابلات استهدفت أهم أرباب العمل لخريجي القسم، فضلاً عن جميع فئات القسم من أعضاء هيئة التدريس-المعيدين-الموظفين- الطلاب- وكذلك الخريجين. تم بعد ذلك إجراء تحليل ( SWOT ) بالاعتماد على نتائج الاستبانات والاستطلاعات المتحصل عليها، وأيضاً من خلال المسح المكتبي للخطط الاستراتيجية للأقسام المناظرة لقسم هندسة العمارة مع الأخذ في نظر الاعتبار المتغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتقنية والبيئية والقانونية داخل المجتمع المحلي. من هذه التحاليل تم استخلاص عناصر القوة والضعف داخل القسم، وأيضاً معرفة أهم الفرص المتاحة للقسم والمعوقات التي تواجهه. وسيتم فيما يلي عرض هذه العناصر

### أ. نقاط القوة Strength

يمتلك القسم العديد من نقاط القوة وهي :

- ١- وجود أعضاء هيئة تدريس وكوادر ساندة على مستوى عالي من التأهيل الجامعي والتربوي وبالقاب علمية عالية.
- ٢- إيفاد عدد من أعضاء هيئة التدريس والمعيدين للدراسة في الجامعات العراقية والعالمية .
- ٣- أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة من فئات عمرية مختلفة ذوو خلفيات علمية متنوعة وتخرجوا من جامعات محلية وعالمية.
- ٤- وجود إدراك بأهمية التخطيط الاستراتيجي والعمل المؤسسي من منتسبي القسم.
- ٥- إقامة مشاركات مجتمعية وبيئية متميزة داخل الكلية والقسم .
- ٦- الاعتماد على المنظومات الإلكترونية في بعض عمليات تسجيل الطلبة واستخدام المنصات الإلكترونية في التدريس ضمن عملية التعليم والتعلم، وأيضاً الحصول على النتائج النهائية، وسجلات الدرجات.
- ٧- اكتساب خريجي القسم بعض المهارات العامة والمكتسبة بشكل جيد في مجالات برمجيات الحاسوب والاظهار ثلاثي الابعاد والتصميم بمساعدة الحاسوب اضافة الى مهارات التواصل وفن الالقاء والعمل الجماعي والتطوعي وخدمة المجتمع وغيرها.
- ٨- وجود لجان عاملة بشكل سنوي تساهم في انجاز ومتابعة شؤون القسم العلمية والإدارية وتحت اشراف رئاسة القسم.
- ٩- الاقتباسات البحثية والنشر في المستوعبات العالمية لتدريسيي القسم في تزايد مستمر.
- ١٠- إقامة نشاطات متنوعة من مؤتمرات علمية عالمية وندوات ودورات ومعارض لمشاريع التصميم والنتاجات الابداعية بصورة دورية داخل القسم والكلية.



**ب. نقاط الضعف (Weaknesses)**

توجد نقاط ضعف داخل القسم، تتمثل في التالي :

- ١- هناك نقص حاد وحاجة ماسة لاجراء أعضاء التدريس في العديد من التخصصات الدقيقة.
- ٢- ندرة التدريسيين من حملة الالقب العلمية (أستاذ وأستاذ مساعد) لاجراء هيئة التدريس في القسم وخصوصا في تخصصات هندسة العمارة.
- ٣- صعوبة المشاركة في المؤتمرات العالمية لأسباب عدة منها اقتصادية غالباً وكثرة الاحمال التدريسية للاساتذة.
- ٤- ضعف المهارات المكتسبة للخريجين والطلبة المنتسبين للكلية في مجال اللغة الإنجليزية.
- ٥- تذبذب في خدمة شبكة المعلومات (الإنترنت) بالقسم .
- ٦- لا يوجد عدد كاف من مهندسي العمارة من حملة البكالوريوس لمساندة التدريسيين في مراسم القسم.
- ٧- غياب وسائل تحفيز أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والموظفين لتنمية الموارد الذاتية.
- ٨- ضعف التواصل بين القسم وخريجيه، وعدم وجود آلية لمتابعة جودة مخرجات القسم وملائمتها لسوق العمل .
- ٩- نتائج الاستبانات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس لا يتم الاستفادة منها في عمليات التقييم والتطوير.
- ١٠- عدم وجود عمليات التقييم الذاتي والدراسة الذاتية لتقييم أداء القسم والخدمات بها بشكل دوري .
- ١١- نقص في الأجهزة والمعدات والمختبرات التعليمية ومتطلبات الحصول على الاعتماد البرامجي الدولي.
- ١٢- عدم وجود سياسات واضحة ومحفزة في البحث العلمي وخدمة المجتمع وغياب التعضيد العلمي للبحوث والمشاركة في المؤتمرات الداخلة والخارجية.
- ١٣- عدم وجود التعيينات لاجراء الهيئة التدريسية جدد وهذه مشكلة كبيرة تتعلق بالتعيينات المركزية.
- ١٤- عدم وضوح الموقف القانوني والاداري لعقود ٣١٥ بما يضمن تطويرهم والانضمام لاجراء الهيئة التدريسية بالقسم.
- ١٥- عدم وجود مبنى خاص ومستقل للقسم وشحة في فضاءاته التدريسية من مراسم وقاعات ومختبرات.

**ج. الفرص Opportunities**

هناك العديد من الفرص المتاحة أمام القسم والتي نسعى الى استغلالها وهي:

- ١- تزايد الاحتياجات المجتمعية للتعليم العالي المتميز.
- ٢- دعم إدارة الجامعة والكلية لثقافة الجودة والاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والدولي.
- ٣- وجود عدة اتفاقيات محلية ودولية للكلية وللجامعة مع الشركات والجامعات والمراكز العلمية.
- ٤- الاعتماد الجزئي والمتزايد في إدارة القسم وأعضاء هيئة التدريس على التواصل الإلكتروني من خلال البريد الإلكتروني الجامعي والدوائر الإلكترونية المغلقة، والصفوف الافتراضية الإلكترونية.

٥- يتمتع القسم بسمعة متميزة في المدينة والمنطقة المحيطة مقارنة بالاقسام المناظرة ذات الطابع الهندسي في القطاعين العام والخاص.

#### د. التهديدات Threats

- تم معرفة مجموعة من المعوقات التي تحد من الاستغلال الأمثل للفرص ومن أهمها :
- ١- صعوبة حصول بعض خريجي أقسام القسم على الوظيفة المناسبة في مجال التخصص .
  - ٢- وجود قوانين وتشريعات من خارج الكلية تقيد وتحد من فاعلية اتخاذ القرارات فيها .
  - ٣- صعوبة إتمام التعاقد مع أعضاء هيئة تدريس وموظفين وكوادر مساندة جديدة في الوقت الحالي .
  - ٤- عدم كفاية الموارد المالية المخصصة للكلية والقسم من الميزانية العامة للجامعة .
  - ٥- التأخر في إيفاد أعضاء هيئة التدريس من حملة الماجستير والمعيرين الحاليين.
  - ٦- ضعف تطبيق القوانين واللوائح التنظيمية على المخالفين يهدد بتكرارها وتفاقمها.
  - ٧- تشبع القطاع العام بالموظفين يقلل من فرص العمل لخريجي القسم .

#### تحديد مسارات الخطة الاستراتيجية

في هذه المرحلة تم تحديد كل من رؤية ورسالة القسم، وأيضاً القيم والاهداف الخاصة بالقسم، ولضمان مشاركة منتسبي القسم فقد تم تصميم استبيان للرؤية والرسالة والقيم كمعيار الاختيار أنسب العبارات التي تعبر عن المرحلة القادمة للقسم.

#### • رؤية القسم:

مواكبة التطور العلمي والمهني والريادة في البحث العلمي والمساهمة الفاعلة في تنمية القدرات البشرية.

#### • الرسالة:

تهيئة مهندسين يمتلكون مهارات معمارية تتسم بالأخلاق المهنية المتميزة لدعم الجوانب الاستشارية وتشجيع البحث العلمي بما يخدم المجتمع المحلي والدولي، إضافة الى توفير منهجية التعليم والتعلم بما يتناسب مع الاعتماد البرامجي محلياً وعالمياً، لتأسيس قاعدة مبدعة من المماريين تلبية لمتطلبات سوق العمل التخصصي على الصعيد المحلي والدولي، من خلال التعاون الاكاديمي والتواصل مع مؤسسات التعليم الرصينة المحلية والدولية الحاصلة على الاعتماد الاكاديمي.

دعم التدريسيين وتحفيزهم على نشر البحوث العلمية المتميزة والرصينة لحل المشاكل الواقعية في مجال العمارة محلياً ودولياً والمشاركة مع افرانهم في المؤسسات العلمية الرصينة. لغرض تلبية معايير الجودة والحصول عليها.

## • الاهداف:

يهدف البرنامج الاكاديمي (بكالوريوس هندسة العمارة) في قسم هندسة العمارة في كلية الهندسة في جامعة ديالى الى ضرورة أن يكون خريجو البرنامج قادرين على تصميم الابنية المختلفة وبناء علاقات مجردة وفهم تأثير الأفكار بناءً على دراسة وتحليل السياقات النظرية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية والبيئية المتعددة. يجب أن يكون الخريجون أيضاً قادرين على استخدام مجموعة متنوعة من المهارات للتفكير في الأفكار المعمارية ونقلها، بما في ذلك الكتابة والتحقيق والتحدث والرسم والنمذجة، من خلال:

- ١) المسارات المهنية - يضمن البرنامج أن يفهم الطلاب مسارات الحصول على ترخيص كمهندس معماري في العراق ومجموعة من الفرص الوظيفية المتاحة التي تستخدم مهارات ومعارف التخصصات في العراق والوطن العربي والعالم.
- ٢) التصميم - يغرس البرنامج في الطلاب دور عملية التصميم في تشكيل وبناء البيئة وينقل الطرائق التي تؤدي الى تكامل عوامل متعددة في عمليات التصميم، في بيئات ومقاييس مختلفة للتنمية، من المباني المنفردة ذات الوظائف التخصصية والعامّة إلى المدن.
- ٣) المعرفة البيئية والمسؤولية - يغرس البرنامج في الطلاب فهماً شاملاً للديناميكية بين البيئات المبنية والطبيعية، مما يمكن مهندسين العمارة المستقبلين من التخفيف من تغير المناخ بمسؤولية من خلال الاستفادة من مبادئ الأداء البيئي والمتقدم للبناء والتكيف والمرونة في عملهم وانشطتهم التصميمية.
- ٤) التاريخ والنظرية - يضمن البرنامج أن يفهم الطلاب تاريخ ونظريات هندسة العمارة وال عمران، المؤطرة بقوى اجتماعية وثقافية واقتصادية وسياسية متنوعة على الصعيدين المحلي والعربي والعالمي.
- ٥) البحث والابتكار - يعد البرنامج الطلاب للانخراط والمشاركة في البحوث المعمارية لاختبار وتقييم الابتكارات في هذا المجال.
- ٦) القيادة والتعاون - يضمن البرنامج أن يفهم الطلاب مناهج القيادة في فرق متعددة التخصصات، ومكونات أصحاب المصلحة المتنوعة وارباب العمل المختلفون، والسياقات المادية والاجتماعية الديناميكية، ويتعلمون كيفية تطبيق مهارات التعاون الفعال لحل المشكلات المعقدة.
- ٧) ثقافة التعلم والتعليم - كيف يعزز البرنامج ويضمن بيئة إيجابية ومحترمة تشجع على التفاؤل والاحترام والمشاركة والمشاركة والابتكار بين الطلبة والإدارة والكادر التدريسي في الكلية.
- ٨) العدالة الاجتماعية والإدماج - كيف يعزز البرنامج ويعمق فهم الطلاب للسياقات الثقافية والاجتماعية المتنوعة ويساعدهم على ترجمة هذا الفهم إلى بناء بيئات تدعم وتضم أشخاصاً من خلفيات وموارد وقدرات مختلفة.

## الاهداف الاستراتيجية للكلية والخطة التنفيذية

إنطلاقاً من تحليل الوضع الحالي للقسم ومعرفة الاتجاه الاستراتيجي المحدد، تعتمد الخطة الاستراتيجية للقسم في مجملها على استراتيجية الاستقرار والتوسع المتدرج بحسب ملائمتها للظروف الراهنة في القسم والبيئة المحيطة من جهة، والتركيز على الاستغلال الأمثل للمتاح من الموارد، والسعي لتحقيق التميز والفاعلية والجودة في كل من العملية التعليمية والإنتاج العلمي وخدمة المجتمع من جهة اخرى. وعليه فقد تم تحديد

مجموعة أهداف استراتيجية يسعى القسم لتحقيقها خلال فترة الخمس سنوات القادمة مع عرض تلك الأهداف باستخدام نموذج مشابه للنموذج المستخدم في الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة في جامعة ديالى والذي يتضمن:

- الأهداف الفرعية: وهي مجموعة الأهداف التي تحقق الهدف الاستراتيجي العام .
- الخطة التنفيذية: وتتمثل في اختيار المبادرات التي سيطلقها القسم، والجهات المسؤولة عن التنفيذ، والإطار الزمني لتحقيق الأهداف الفرعية. كما تضمنت الخطة مؤشرات لقياس مدى تحقيق هذه الأهداف.

### الآية تنفيذ الهدف الاول

مؤشر الاداء الرئيس هو نسبة البرامج التي تطبق او تحافظ على متطلبات الاعتماد الوطني او الدولي.

ت	المبادرات	مؤشرات الاداء
١	تأمين متطلبات الاعتماد الاكاديمي وضمان الجودة	عدد البرامج التي تحافظ على متطلبات الاعتماد الدولي والوطني
٢	التطوير المستمر لبرنامج البكالوريوس في القسم على ضوء ما يطلبه سوق العمل ولمواكبة الجامعات العالمية	كفاءة البرنامج الاكاديمي تبرز من خلال سمعة خريجي القسم العاملين في القطاع الخاص والعام وكذلك النتائج المتميزة التي حصل عليها المبتعثين من خريجي القسم وحصولهم على شهادات عليا من داخل وخارج العراق.
٣	تطوير الكادر التدريسي والفني والاداري في القسم والكلية	اقامة الورش والدورات التطويرية بالتعاون مع التعليم المستمر من قبل الكوادر التدريسية في القسم
٤	رفع المستوى النوعي والكمي للبحوث العلمية	ازدياد عدد البحوث المنشورة في المستوعبات العالمية الرصينة

الجهة المسؤولة:- رئاسة القسم واللجنة العلمية و لجنة ضمان الجودة والكادر التدريسي في القسم  
الفترة الزمنية للتنفيذ:- ٣ سنوات

### الآية تنفيذ الهدف الثاني

اعداد مهندسين متميزين ومنافسين على المستوى المحلي والدولي.  
مؤشر الاداء الرئيسي هو نسبة المهندسين الملتحقين بوظائف او برامج دراسات عليا بعد التخرج بستة اشهر.

ت	المبادرات	مؤشرات الاداء
١	دعم وتطوير منظومة التوجيه والارشاد الطلابي.	◆ نسبة الحالات المعروضة على لجان الارشاد. ◆ عدد المحاضرات الارشادية خلال السنة

الدراسية.		
◆ نسبة الطلاب الذين اكملوا برنامج البكلوريوس ضمن المدة وبمعدلات اعلى من ٧٥٪. ◆ عدد البرامج المطورة مع القطاع الصناعي	استقطاب الطلبة المتميزين لبرامج الدراسات العليا	٢
◆ نسبة حالات التدريب ضمن برنامج تدريبي معتمد. ◆ مستوى اداء الطلبة حسب راي جهة التدريب.	تطوير الجانب العملي بما يضمن تحقيق اهدافه.	٣
◆ نسبة الطلاب الذين لديهم مهارات عالية ضمن الفصل الدراسي.	تعزيز القدرات القيادية والابداعية لدى الطلبة.	٤

الجهة المسؤولة:- اللجنة العلمية ولجنة الارشاد التربوي والكادر التدريسي.  
الفترة الزمنية للتنفيذ:- سنتين

### الية تنفيذ الهدف الثالث

توفير بيئة عمل جاذبة ومحفزة للتدريسيين والباحثين.  
مؤشر الاداء الرئيسي هو قياس مدى رضى المستفيدين من امكانيات ومختبرات القسم.

مؤشرات الاداء	المبادرات	ت
◆ عدد الزيارات لنشاطات القسم في موقع الكلية الالكتروني. ◆ عدد المشاركات في الانشطة الخارجية لمنتسبي القسم. ◆ عدد النشاطات التي تعقد في القسم لجهات من خارج الجامعة بالتعاون مع تدريسيي القسم.	تسويق جوانب التميز في القسم.	١
◆ قياس مدى الرضى لدي المنتسبين في الاستفادة من المختبرات الاولية والبحثية.	تطوير واتاحة امكانيات وتجهيزات القسم ومراسمها لمنتسبيها.	٢
◆ ان يكون (عدد ساعات التدريس مع الساعات المكتبية وعبء اللجان) مقسوم على ٣٥ ضمن مدى بين ٠,٦ و ٠,٨ .	تحقيق التوازن في توزيع المهام التدريسية والبحثية والادارية.	٣
قياس مدى الرضى لدي المنتسبين في الكلية.	رفع مستوى الخدمات المقدمة في الكلية.	٤

الجهة المسؤولة:- رئاسة القسم- اللجنة العلمية- لجنة ضمان الجودة  
الفترة الزمنية للتنفيذ:- ٣ سنوات

### الية تنفيذ الهدف الرابع

توجيه منظومة البحث العلمي لتلبية احتياجات التنمية وخلق فرص اقتصادية جديدة.  
مؤشر الاداء الرئيسي هو نسبة الابحاث المشتركة مع جهات خارجية تعالج مشاكل داخل البلد.

ت	المبادرات	مؤشرات الاداء
		<ul style="list-style-type: none"> <li>السعي للحصول على دعم من الجهات الحكومية والقطاع الخاص من خلال طرح افكار وبناء تعاون علمي وبحثي معها.</li> </ul>
	تسويق الخبرات البحثية والابداعية التصميمية الموجودة في القسم ( على مستوى الاساتذة والطلبة).	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدى رضى الجهات المستفيدة من الخدمات الاستشارية والتصميمية.</li> <li>عدد المشاركات في مشاريع او مسابقات معمارية.</li> </ul>
٣	تشجيع ودعم الابحاث المشتركة مع جهات محلية خارج الجامعة او دولية خارج البلد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة البحوث المشتركة الى العدد الكلي للبحوث.</li> <li>نسبة البحوث المشتركة من خارج الكلية تعالج مشاكل محلية.</li> </ul>

الجهة المسؤولة:- رئاسة القسم واللجنة العلمية ولجنة ضمان الجودة  
الفترة الزمنية للتنفيذ:- ٣ سنوات

### الية تنفيذ الهدف الخامس

ضمان الحصول على الاعتماد البرامجي والمؤسسي.  
مؤشر الاداء الرئيسي هو مدى رضى المنتسبين عن الخدمات الساندة في القسم.

ت	المبادرات	مؤشرات الاداء
١	العمل على تطبيق أسس ومعايير الجودة علي البرامج التعليمية في القسم والعمل على اعتمادها من قبل المؤسسات المختصة.	الدراسة الذاتية للبرنامج التعليمي
٢	العمل على الموائمة والربط بين البرنامج التعليمي في القسم مع البرامج التعليمية المناظرة في الجامعات ذات التصنيف العالمي	تحديث وتطوير البرنامج التعليمي بصورة دورية.
٣	التطوير والتحديث المستمر للصفحة الرسمية الخاصة بالقسم في الموقع الإلكتروني للكلية لابرز نشاطات القسم ومخرجات البحث العلمي محلياً ودولياً.	متابعة وتحديث الموقع الإلكتروني بصورة دورية.

الجهة المسؤولة:- لجنة الموقع الإلكتروني ولجنة ضمان الجودة  
الفترة الزمنية للتنفيذ:- ٣ سنوات

### الية تنفيذ الهدف السادس

توفير الموارد المالية والبشرية والتعليمية اللازمة.  
مؤشر الاداء الرئيسي هو مدى رضى المنتسبين عن الخدمات الساندة في القسم.

ت	المبادرات	مؤشرات الاداء
١	تاهيل الكادر الاداري والفني.	نسبة مشاركات الكادر الاداري والفني بدورات تدريبية وورش عمل وندوات.
٢	رفع مستوى الوعي بنظم الامن والسلامة والوقاية من المخاطر.	عدد الحوادث التي تقع في القسم خلال العام الدراسي.
٣	رفع كفاءة العمل الاداري في القسم.	الارشفة الالكترونية استغلال الخزن السحابي للحفاظ على الوثائق والمعلومات المهمة عن القسم.
٤	ادارة المساحات بفاعلية للتعلم والعمل والترفيه.	عدد التحديثات المنجزة في ابنية ومرافق القسم.

الجهة المسؤولة:- رئاسة القسم- مقرر القسم

### تنفيذ وتقييم الخطة الاستراتيجية

انطلاقاً من اهداف القسم ومؤشرات تطبيقها فقد وضع القسم في حساباته إعداد تقرير التقييم الذاتي لمتابعة تنفيذ هذه الاهداف بشكل سنوي لغرض تحديد مواطن الضعف والقوة الحاصلة وضمان تحقيق هذه الاهداف ومؤشراتها حسب ما تم تحديده في الخطة.